

UN APPROCCIO

MULTIDISCIPLINARE AL

BENESSERE DEGLI ADOLESCENTI

 Consiglio Nazionale delle Ricerche
IFC - Istituto di Fisiologia Clinica

VENERDÌ 27 MAGGIO 2022 - ORE 09,00

TEATRO NUOVO PISA

L'EVENTO SI SVOLGERÀ IN PRESENZA E IN DIRETTA STREAMING

Il Convegno ha la finalità di divulgare ed integrare le conoscenze scientifiche acquisite anche mediante altri progetti per attuare interventi e programmi intersettoriali finalizzati alla promozione della salute e del benessere negli adolescenti nei vari setting sociali in cui i ragazzi si relazionano. Il tema del benessere nell'adolescenza, sarà affrontato secondo un approccio multidisciplinare e integrato, includendo il punto di vista clinico, filosofico, psicologico, pedagogico ed educativo.

Il progetto di ricerca PENSAMI è realizzato grazie al contributo della Regione Toscana

Comitato scientifico

Alessandro Pingitore, Francesca Mastorci, Lamia Ait Ali, Cristina Vassalle

Comitato tecnico/organizzativo

Irene Marinaro, Cristina Doveri, Maria Francesca Lodovica Lazzeri, Mirko Passera, Luca Serasini, Gabriele Trivellini

Contatti e Segreteria

Irene Marinaro, Cristina Doveri info@euroavatar.eu

Modalità di iscrizione

Ingresso gratuito

Collegarsi al sito:

<https://www.euroavatar.eu>



Evento realizzato dall'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR, soggetto qualificato per la formazione del personale scolastico ai sensi dell'articolo 1 comma 5 della Direttiva MIUR 170/2016

Per ottenere i c.f. iscriversi tramite piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. (<https://sofia.istruzione.it/>)

09.30 Registrazione dei partecipanti

10.00 Saluto di benvenuto

I SESSIONE: SANITÀ, SCIENZA E SCUOLA

Moderatori: Dr.ssa Cristina Vassalle e Dott.ssa Lamia Ait Ali

10:15 - 10.35 Il benessere nella diversità

Dr. Carlo Diana, Fondatore di Reset Academy

10.35 - 10.55 Scuola e Salute

Dr. Giovanni Testa, Dirigente Scolastico I.C. Lucca 6

10.55 - 11.15 Un Curriculum per il Benessere degli adolescenti nell'era dell'incertezza e della resilienza

Dr.ssa Anna Maria Carbone, Dirigente Scolastico I.C. Grosseto 4

11.15 - 11.35 La gestione del paziente pediatrico a scuola

Dr. Pierluigi Festa, UOC Cardiologia Pediatrica e del congenito adulto; Fondazione Toscana Gabriele Monasterio

11.35 - 11.55 Adolescenza e prevenzione: il confine tra salute e fattori di rischio. L'esperienza di AVATAR e PENSAMI

Dr.ssa Francesca Mastorci, Istituto Fisiologia Clinica del CNR

11.55-12.20 Presentazione del Libro "IL BENESSERE COME

PARADIGMA DELL'APPRENDIMENTO" A cura del Prof. Lucio

Bontempelli, Rete Ulisse "Scuole insieme per la ricerca scientifica e l'innovazione didattica"

LETTURA MAGISTRALE

12.20 - 13.00 Antropologia dell'adolescenza e della transizione all'età adulta

Prof. Alfonso Maurizio Iacono

13.00 - 14.00 Lunch

II SESSIONE: UN MODELLO CONDIVISO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Moderatori: Dr. Alessandro Pingitore, Dr.ssa Francesca Mastorci

14.00 - 14.20 Il benessere nei percorsi clinici/diagnostici

Dr. Marco Martini, UO Pediatria Ospedale, ASL TSE

14.20 - 14.40 Il benessere nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale

Dr. Marco Guastini, Presidente Formatica Scarl

14.40 - 15.00 Un modello di Società del Benessere

Dr.ssa Marta Pozzi, Azienda Sanitaria Friuli Occidentale

III SESSIONE: EMOZIONI E BENESSERE

15.00 - 16.30 Laboratorio interattivo

Dr. Alessandro Giorni, Dirigente Scolastico Galileo Galilei, Firenze

In collaborazione con il gruppo teatrale ADA - Arsenale Delle Apparizioni

La III sessione sarà principalmente rivolta ai pazienti arruolati nel progetto PENSAMI e agli studenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado con la finalità di far sviluppare all'adolescente strategie di regolazione emotiva in un'età tipicamente caratterizzata da importanti cambiamenti fisici, emotivi, cognitivi e sociali attraverso l'improvvisazione teatrale. In questa sessione partendo proprio dalla fisicità, dal corpo, come strumenti della rappresentazione, gli adolescenti potranno intraprendere un viaggio nel proprio mondo emozionale-affettivo. Parole chiave saranno il TEATRO, inteso come esperienza soggettiva per conoscersi meglio, diventando consapevoli delle proprie forze e fragilità per potenziare le une e migliorare le altre, le EMOZIONI, come mezzo per identificare, regolare e coordinare se stessi mettendosi in relazione con l'altro, e il BENESSERE considerato il target di interventi e strategie finalizzate a sviluppare competenze, conoscenze e potenziare fattori di protezione.

16.40 CONCLUSIONI